

Справка по итогам
профессиональной диагностики учащихся 5- 9классов , 11 класса, профессиональное,
профильное
самоопределение учащихся. 2020-2021 учебный год.

ЦЕЛЬ: создать образовательное пространство, способствующее самоопределению учащихся
через информационную работу и профильную ориентацию

Дифференциально-диагностический опросник (ДОО) Е. Климова. 5-6 класс (25 уч)	Природа - 5 уч. Техника - 7 уч. Человек - 5 уч. Знаковая система - 3 уч. Художественный образ - 5 уч.
Методика «Опросник Йоваши» Позволяет выявить интересы и профессиональные склонности личности. 7 -8 класс (34 уч.)	Искусство - 2 уч. Техника - 9 уч. Работа с людьми - 7 уч. Умственный труд - 8 уч. Физический труд - 5 уч. Материальные ценности - 3 уч.
Анкета выбора профессии 9 класс (20уч)	Определились с в выбором проф. – 12уч. Не определились с выбором проф. – 8 уч.
«Профессиональный выбор: секреты выбора профессии» Элективный курс 17 .	Проведена полная и подробная диагностика, были составлены профессиограммы на каждого учащегося 11 класса и работа с ними.
Таким образом, ребята с помощью курса «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии» смогли самоопределиться с выбором профессии и экзамена. Учащимся был дан необходимый максимум информации. Учащиеся использовали полученную информацию при построении своей личной профессиональной траектории.	
Всего : 91 уч.	

Педагог-психолог

Сумина М.Г.